

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
DISCIPLINA - GEOGRAFIA A

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador 10ºANO	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V é capaz de:	IV nem sempre é capaz de:	III	II	I não é capaz de:	Técnicas	Instrumentos
<b>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)</b>  Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Análise de questões geograficamente relevantes do espaço português  55%	<b>A POPULAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.</li> <li>Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.</li> <li>Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas</li> <li>Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam.</li> </ul>					Testagem           Análise de conteúdo	Teste de avaliação Questões de aula ...           Trabalho de projeto Portfólio Relatório ...	
		<b>OS RECURSOS NATURAIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas.</li> <li>Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a hidrografia, a radiação solar e os recursos do subsolo.</li> <li>Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera.</li> <li>Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.</li> <li>Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.</li> <li>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</li> <li>Distinguir os principais tipos de pesca.</li> <li>Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de</li> </ul>				Observação           Inquérito	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...           Entrevistas Questionários sobre opiniões ...		

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p><b>.Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)</b></p>	<p>Problematização e debate das interrelações no território português e com outros espaços</p>		<p>exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos, bem como, a exploração dos recursos naturais.</li> </ul>		
<p>Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador</p>	<p>15%</p>	<p>A POPULAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa.</li> <li>○ Reportar as assimetrias na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional.</li> </ul>		
		<p>OS RECURSOS NATURAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo.</li> <li>○ Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades.</li> <li>○ Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</li> <li>○ Discutir a situação atual da atividade piscatória.</li> <li>○ Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</li> </ul>		
<p><b>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)</b></p>	<p>Comunicação e participação. 15%</p>	<p>A POPULAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português.</li> </ul>		
<p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>		<p>OS RECURSOS NATURAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.</li> </ul>		

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> <b>ACPA</b> <b>(E, F, G, J)</b></p> <p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer-se acompanhar sempre do material necessário.</li> <li>- Cumprir sistematicamente as tarefas propostas.</li> <li>- Revelar atenção e empenho nas atividades letivas.</li> <li>- Ser assíduo e pontual.</li> <li>- Participar sempre de uma forma rigorosa e organizada.</li> <li>- Revelar espírito de iniciativa e colaborar de uma forma empenhada.</li> <li>- Demonstrar sistematicamente atitudes de respeito e de solidariedade para com os outros.</li> <li>- Revelar interesse, envolvendo-se em atividades que promovam a preservação do património cultural e natural.</li> <li>- Apresentar uma postura colaborativa e cooperante..</li> <li>- Assumir uma postura de liderança.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos