

Critérios Evidências de:	Domínio	Organizador 11º ANO 2021/22	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<b>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)</b>  <b>Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</b>  <b>. Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)</b> Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador  <b>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)</b> Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Recolher interpretar e selecionar informação  55%	Contabilização da atividade económica  -Relacionar os agentes económicos com as funções por eles desempenhados -Elaborar um circuito económico -Justificar a partir do circuito económico a necessidade de equilíbrio entre recursos e empregos -Compreender a noção de contabilidade Nacional -Explicitar os objetivos da contabilidade Nacional -Definir e caracterizar os setores institucionais -Explicar o conceito de território económico -Distinguir unidade residente de unidade não residente -Justificar o calculo do valor da produção de acordo com as óticas -Explicar em que consiste o problema da dupla contagem no cálculo do valor do produto -Distinguir valor da produção de valor do produto					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...	
	Problematizar e debater problemas económicos num mundo Real  15%						Análise de conteúdo	Trabalho de Grupo Portefólio Relatório ...	
	Comunicar em economia  15%  Autonomia						Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Debates ...	
							Inquérito	Grelhas de observação Interpretação de factos reais ...	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p><b>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</b> Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Desenvolvimento e relações interpessoais 15%</p>
---	---

<p>Contabilização das relações económicas de um país com o resto do mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Indicar os diferentes tipos de relações internacionais</li> <li>-Identificar as vantagens comparativas</li> <li>-Identificar as componentes da Balança de Pagamentos</li> <li>-Explicitar o conceito de taxa de câmbio</li> <li>-Relacionar o valor da moeda com a evolução da taxa de câmbio</li> <li>-Calcular o saldo relativo ao comércio internacional de mercadorias</li> <li>-Interpretar o saldo da Balança de mercadorias</li> <li>-Referir indicadores do comércio externo de mercadorias das importações pelas exportações</li> <li>- Calcular a taxa de cobertura</li> <li>-Caraterizar o protecionismo</li> <li>-Caraterizar o livre cambismo</li> <li>-Enquadrar a OMC</li> <li>-Indicar os principais objetivos da OMC</li> <li>-Distinguir Criação de Comércio e Desvio de Comércio</li> <li>-Analisar os indicadores de comércio externo português</li> <li>-Comparar a evolução da Balança de Pagamentos portuguesa com a dos restantes países da EU</li> </ul>		
<p>A Intervenção do Estado na Economia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Caraterizar as funções do Estado</li> <li>-Identificar as esferas de intervenção do Estado</li> <li>-Caraterizar a estrutura do setor público em Portugal</li> <li>-Explicar as funções económicas e sociais do Estado</li> <li>-Distinguir planeamento imperativo de indicativo</li> <li>-Distinguir despesas e receitas públicas</li> <li>-Justificar a importância do OE como instrumento de intervenção económica e social</li> <li>-Apresentar os objetivos das políticas económicas e sociais do Estado</li> <li>Distinguir políticas conjunturais e estruturais</li> <li>-Indicar os conflagrimentos às políticas económicas e sociais decorrentes do facto de Portugal ser membro da UE</li> </ul>		

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Desafios da União Europeia e a Área Euro.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Explicitar o conceito de integração económica</li><li>-Distinguir as diferentes formas de integração</li><li>-Enquadra historicamente o surgimento das comunidades europeia</li><li>-Interpretar o Tratado de Roma, Maastricht, Amesterdão, Nice e Lisboa</li></ul> Explicar em que consiste a União Polítca e a UEM <ul style="list-style-type: none"><li>-Referir os objetivos da EU</li></ul>		
---	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos