

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Inglês (2º ciclo)

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação				
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos			
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:					
Conhecimento (A, B, D, F, I)	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	ÁREAS TEMÁTICAS SITUACIONAIS, LÉXICO E GRAMÁTICA 40%	Competência intercultural <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer realidades interculturais distintas; Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; Usar diversas formas de organização do léxico e compreender estruturas frequentes do funcionamento da língua. 					Testagem	Teste de avaliação Questão-aula			
										Compreensão do oral <ul style="list-style-type: none"> Compreender discursos muito simples, adequados ao nível do conhecimento do aluno; Identificar a ideia global e informação simples de pequenos textos orais. 	Análise de conteúdo	Apresentação oral Trabalhos de Pesquisa/Projeto
Comunicação (A, B, D, E, F, H, J)	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	INTERAÇÃO ORAL PRODUÇÃO ORAL 20%	Produção oral <ul style="list-style-type: none"> Falar sobre os diferentes temas abordados em sala de aula. 					Observação	Observação/Interação em sala de aula			
Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> Compreender textos simples com vocabulário limitado; Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados: postais; anúncios/avisos; mensagens de texto; textos de leitura extensiva; Ler frases e pequenos textos em voz alta. 	Inquérito											

<p>Relacionamento Interpessoal (E, F, G, J)</p>	<p>Participativo/ colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>INTERAÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir e dar informação pessoal de forma simples; • Pedir e dar informações sobre gostos e preferências de uma forma simples; • Redigir e responder a posts; twwets ou mensagens. 		
		<p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <p>20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrever frases simples ou pequenos textos sobre si e sobre os outros e sobre situações do dia a dia; • Utilizar frases com estruturas simples e vocabulário familiar. 		
		<p>Atitudes</p> <p>20%</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aceitar pontos de vista diferentes; •Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões. •Colaborar com outros e apoia terceiros em tarefas; •Participar de forma construtiva em trabalho de grupo; •Intervir de forma ordenada e oportuna; • Expressir a sua opinião de forma fundamentada. •Ser assíduo e pontual; •Apresentar o material escolar necessário; •Estar atento às intervenções do professor e dos colegas; •Empenhar-se na realização das tarefas da aula; •Realizar os trabalhos de casa/ trabalhos de pesquisa/projeto. •Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreaajuda; •Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si. 		<p>Registo de atitudes</p>

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos