

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

## Redes de Comunicação – 11.º I

Critérios Evidências de:	Domínios	Temas / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<p><b>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)</b></p> <p>Conhecedor Investigador Crítico Sistematizador Autoavaliador</p> <p><b>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)</b></p> <p>Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/Analítico Criativo Autoavaliador</p> <p><b>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)</b></p> <p>Conhecedor Crítico/Analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p> <p><b>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</b></p> <p>Participativo/Colaborador Respeitador da diferença/do outro Cuidador de si/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Conhecimentos de desenvolvimento de páginas <i>web</i> <b>35%</b></p> <p>Resolução de problemas Criar, inovar, investigar e pesquisar <b>35%</b></p> <p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais <b>15%</b></p> <p>Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais <b>15%</b></p>	<p><b>Módulo 4</b></p>	<p><b>Módulo 4 – Desenvolvimento de Páginas Web Estáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a estrutura de uma página HTML e o conceito de hipertexto;</li> <li>Produzir e modificar páginas HTML;</li> <li>Distinguir as principais etiquetas do HTML;</li> <li>Aplicar estilos a uma página HTML;</li> <li>Inserir imagens;</li> <li>Compreender e conhecer as limitações do HTML;</li> <li>Utilizar uma linguagem de <i>script</i> para efetuar validações;</li> <li>Publicar e gerir os conteúdos de um <i>web site</i>.</li> </ul>					Testagem	Teste de avaliação
		<p><b>Módulo 5</b></p>	<p><b>Módulo 5 – Desenvolvimento de Páginas Web Dinâmicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a construção do HTML numa página dinâmica;</li> <li>Distinguir entre código <i>server-side</i> e <i>client-side</i>;</li> <li>Construir páginas com recurso a uma linguagem de <i>scripting server-side</i>;</li> <li>Utilizar as estruturas de controlo de execução de uma linguagem de <i>scripting</i>;</li> <li>Conhecer e manipular os objetos mais comuns disponibilizados;</li> <li>Determinar a construção dinâmica da página em função de parâmetros;</li> <li>Manipular sessões de ligação ao servidor e <i>cookies</i>;</li> <li>Estabelecer um adequado tratamento dos erros de execução em páginas dinâmicas.</li> </ul>					Análise de conteúdo	Fichas de trabalho
							Observação	Grelhas de observação	
								Diálogos Apresentação oral	
								Inquérito de diagnóstico	

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

---

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos