

Critérios	Domínios	Tema / Blocos Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos
			V	IV	III	II	I		
Evidências de:			é capaz de:	nem sempre é capaz de:	não é capaz de:				
<p><b>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)</b>                      Conhecedor                      Investigador                      Criativo                      Sistematizador                      Autoavaliador</p> <p><b>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)</b>                      Conhecedor                      Questionador                      Investigador                      Sistematizador                      Crítico/analítico                      Criativo                      Autoavaliador</p> <p><b>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)</b>                      Conhecedor                      Crítico/analítico                      Sistematizador                      Comunicador                      Autoavaliador</p>	<p>Conhecimento Científico                      40%</p> <p>Trabalho científico (observação, pesquisa, experimentação, resolução de problemas)                      30%</p> <p>Comunicação da informação científica                      15%</p>	<p><b>UFCD 6568 – Noções gerais sobre o Sistema Neurológico, Endócrino e Órgãos dos Sentidos</b></p> <p>1.O Sistema Nervoso</p> <p>2.O Sistema Endócrino</p> <p>3.Os órgãos dos sentidos</p> <p>4.O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as estruturas do sistema neurológico e suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados;</li> <li>Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo Auxiliar de Saúde ao utente com alterações do sistema nervoso;</li> <li>Identificar estruturas e órgãos dos sentidos, suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados;</li> <li>Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo Auxiliar de Saúde ao utente com alterações ao nível dos órgãos dos sentidos;</li> <li>Reconhecer o papel do sistema endócrino na regulação do organismo.</li> <li>Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sob orientação e supervisão de um profissional de saúde;</li> <li>Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho.</li> <li>Manter autocontrolo em situações críticas e de limite;</li> <li>Reconhecer a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades;</li> <li>Agir em função das orientações do profissional de saúde;</li> <li>Distinguir o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros;</li> </ul>				<p>Testagem</p> <p>Análise de conteúdo</p> <p>Observação</p> <p>Inquérito</p>	<p>Teste de avaliação</p> <p>Questões de aula ...</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Portefólio</p> <p>Relatório ...</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Diálogos</p> <p>Apresentação oral ...</p> <p>Questionários ...</p>	

Cofinanciado por:



<p><b>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</b> Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>	<p>Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais <b>15%</b></p>	<p><b>UFCD 6580 – Cuidados na saúde a Populações mais Vulneráveis</b></p> <p>1. O alcoolismo</p> <p>2.A toxicodependência</p> <p>3.VIH/SIDA</p> <p>4.Outras doenças infecciosas: Hepatite A, B, C e Tuberculose</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar;</li> <li>• Assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional;</li> <li>• Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades;</li> <li>• Prever e antecipar riscos;</li> <li>• Reconhecer a importância da concentração na execução das suas tarefas;</li> <li>• Revelar uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as noções básicas associadas à problemática do alcoolismo bem como os aspetos psicossociais e sanitários associados;</li> <li>• Identificar os principais efeitos do álcool no organismo;</li> <li>• Identificar na generalidade tipos de tratamento do alcoolismo;</li> <li>• Identificar as noções básicas associadas à problemática da toxicodependência, bem como os aspetos psicossociais e sanitários associados;</li> <li>• Identificar na generalidade os diferentes tipos de drogas e respetiva classificação;</li> <li>• Identificar as medidas básicas de atuação face à intoxicação por drogas;</li> <li>• Definir o conceito de VIH-SIDA, descrever de forma genérica a evolução da infeção e as vantagens de prevenir e efetuar um rastreio precoce;</li> <li>• Identificar na generalidade as questões éticas e legais associadas ao VIH-SIDA;</li> <li>• Identificar as noções básicas associadas à problemática da hepatite e tuberculose;</li> <li>• Identificar os aspetos associados à problemática da negligência, maus-tratos e violência;</li> </ul>		<p>Trabalho experimental Relatório</p>
---	---	---	---	--	--

<p>5.Negligência, violência e maus tratos</p> <p>6.Aspetos específicos nos cuidados à pessoa em situação vulnerável</p> <p>7.O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os principais sinais de alerta de situações no âmbito do alcoolismo, toxicod dependência, VIH-SIDA e outras doenças infectocontagiosas, negligência, maus-tratos e violência</li> <li>• Aplicar protocolos em situações de alerta;</li> <li>• Identificar as especificidades dos cuidados de alimentação, higiene, conforto e das técnicas de apoio à eliminação fisiológica a ter em conta no caso das populações mais vulneráveis;</li> <li>• Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sob orientação e supervisão de um profissional de saúde;</li> <li>• Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho;</li> <li>• Demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes;</li> <li>• Manter autocontrolo em situações críticas e de limite;</li> <li>• Agir em função das orientações do profissional de saúde;</li> <li>• Distinguir o impacte das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros;</li> <li>• Reconhecer a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar;</li> <li>• Assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional;</li> <li>• Cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho, assim como preservar a sua apresentação pessoal;</li> <li>• Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades;</li> <li>• Adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas;</li> <li>• Prever e antecipar riscos;</li> <li>• Demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas;</li> <li>• Revelar concentração na execução das suas tarefas;</li> </ul>		
---	---	--	--

**UFCD 6583 –  
Organização  
dos Espaços,  
Tipologia de  
Materiais e  
Equipament  
os  
Específicos  
das  
Unidades e  
Serviços da  
Rede  
Nacional de  
Cuidados de  
Saúde**

1. Tipologia de unidades/serviços de saúde na Rede Nacional de Cuidados de saúde

2. Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde

• Manifestar a promoção da humanização do serviço no desenvolvimento das suas atividades

- Caracterizar as diferentes unidades e serviços tendo em conta a natureza da prestação de cuidados na rede nacional de cuidados de saúde.
- Identificar a tipologia de Equipamento por serviço: características, função e conservação.
- Identificar a tipologia de materiais por serviço: características, função, correta utilização, conservação e controlo de existências.
- Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde.
- Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.
- Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades.
- Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde.
- Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.
- Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional.
- Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal.
- Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades.
- Explicar a importância de prever e antecipar riscos.

Cofinanciado por:



			<ul style="list-style-type: none"><li>Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção</li></ul>		
--	--	--	--	--	--