

Critérios	Descritores do PA	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas	Processos de recolha de informação					
				Técnicas	Instrumentos				
Evidências de:		Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Descritores de desempenho	V	IV	III	II		
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:			
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	UFCD – 6561 Trabalho em equipas multidisciplinares na Saúde	<ul style="list-style-type: none"> Explicar o conceito de grupo e princípios de funcionamento, desenvolvimento estrutura e evolução e dinâmica. Explicar o conceito de trabalho em equipa, benefícios, constrangimentos e princípios de funcionamento. Explicar o conceito e importância da liderança no trabalho em equipa. Explicar o conceito de equipa multidisciplinar e seu funcionamento nos diferentes contextos da saúde. Explicar o papel do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde no funcionamento de uma equipa multidisciplinar. Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. Refletir sobre o papel social, as atitudes e comportamentos no âmbito do trabalho em equipa. Refletir sobre algumas práticas de trabalho em equipas multidisciplinares já implementadas ou em processo de implementação no sector da saúde. Explicar a importância de comunicar de forma clara, precisa e assertiva. Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite. Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde. Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros. Explicar a importância de respeitar os princípios de ética no desempenho das suas funções de Técnico/a Auxiliar de Saúde. 	Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...				
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 35%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador			Análise de conteúdo	Trabalhos individuais/grupo ...				
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15%	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador			Observação	Grelhas de observação Apresentação oral Debates ...				
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 15%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador			Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...				

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. ▪ Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. ▪ Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas. ▪ Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde. ▪ Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com os colegas de trabalho. 		
--	--	--	--	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos