

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS, MAIA, PORTO

# RESULTADOS SOCIAIS

2021/2022



## Quadros de Mérito

- *Excelência*
- *Valor*

(Análise documental de Planos de Trabalho de Turma)

## Projetos

- Projeto Turma+

(Análise documental de Relatórios de Projeto)



## Ingresso no Ensino Superior

Dados do MEC  
(Análise documental)

## Indisciplina

Atividade do GAMD  
(Análise documental do Relatório Anual do GMAD)

# 1. QUADROS DE MÉRITO

## 1.1. Ensino Básico

### 1º Ciclo

	1º ano	2º ano	3º Ano	4º Ano
Grupos	8 turmas   181 alunos	9 turmas   205 alunos	8 turmas   185 alunos	8 turmas   184 alunos
Quadro de excelência	% (alunos)	% (alunos)	% (alunos)	% (alunos)
Quadro de valor	% (alunos)	% (alunos)	% (alunos)	% (alunos)

### 2º Ciclo

	5º Ano	6º Ano
Grupos	10 turmas   215 alunos	9 turmas   207 alunos
Quadro de excelência	23,7% (51 alunos)	24,2% (50 alunos)
Quadro de valor	0% (0 alunos)	0% (0 alunos)

### 3º Ciclo

	7º ano	8º Ano	9º Ano
Grupos	11 turmas   225 alunos	11 turmas   237 alunos	13 turmas   266 alunos
Quadro de excelência	12,4% (28 alunos)	10,5% (25 alunos)	17,7% (47 alunos)
Quadro de valor	2,7% (6 alunos)	0% (0 alunos)	0% (0 alunos)

### 1.2. Ensino Secundário

	10º ano	11º Ano	12º Ano
Grupos	9 turmas   184 alunos	8 turmas   181 alunos	8 turmas   130 alunos
Quadro de excelência	13,0% (24 alunos)	8,8% (16 alunos)	27,7% (36 alunos)
Quadro de valor	5,4% (10 alunos)	1,1% (2 alunos)	4,6% (6 alunos)

### 1.3. Ensino Profissional

#### Turmas envolvidas

	10º ano	11º ano	12º Ano
Grupos	3 turmas   46 alunos	4 turmas   67 alunos	3 turmas   42 alunos
Quadro de excelência	0% (0 alunos)	1,5% (1 aluno)	0% (0 alunos)
Quadro de valor	0% (0 alunos)	0% (0 alunos)	0% (0 alunos)

## 2. Ingresso no ensino superior

### 2.1. 1ª Fase

#### Colocações por Instituição do Ensino Superior



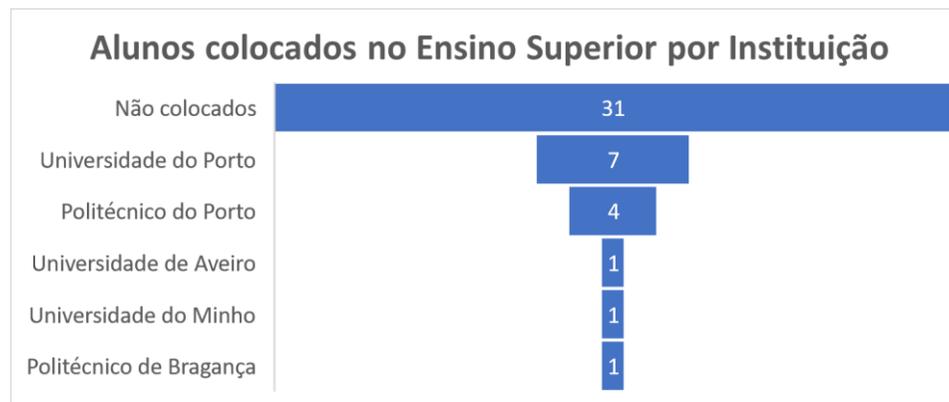
## Colocações por Curso Superior

Enfermagem	6 (5,0%)	4 (3,3%)	Medicina
Economia	4 (3,3%)	4 (3,3%)	Filosofia
Engenharia Informática e Computação	4 (3,3%)	3 (2,5%)	Engenharia Mecânica
Educação Social	3 (2,5%)	3 (2,5%)	Bioquímica
Gestão do Património Cultural	3 (2,5%)	3 (2,5%)	Assessoria e Tradução
Ciências Farmacêuticas	2 (1,7%)	2 (1,7%)	Medicina Veterinária
Psicologia	2 (1,7%)	2 (1,7%)	Design gráfico
Biorrecursos	2 (1,7%)	2 (1,7%)	Sociologia
Contabilidade e Administração	2 (1,7%)	2 (1,7%)	História
Fisioterapia	2 (1,7%)	2 (1,7%)	Tecnologias de Comunicação Audiovisual
Ciências Biomédicas Laboratoriais	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Tradução
Ciências e Tecnologias de Documentação e Informação	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Física
Engenharia Civil	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Línguas, Literaturas e Culturas
Multimédia	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Contabilidade e Administração
Engenharia e Gestão de Sistemas Informáticos	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Geografia
Design do Produto	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Solicitadoria

Artes Visuais e Tecnologias Artísticas	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Engenharia Eletrotécnica e Computadores
Ciências Biomédicas Laboratoriais	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Recursos Humanos
Biologia	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Ciências Informáticas
Biologia e Biotecnologia	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Ciências da Comunicação
Engenharia Eletrónica e Computadores	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Engenharia Química
Gestão de Restauração e Catering	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Matemática
Engenharia Eletrónica, Sistemas Eletrónicos e Energia	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Educação Básica
Tradução e Interpretação em Língua Gestual Portuguesa	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Gestão de Atividades Turísticas
Multimédia e Tecnologias da Comunicação	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Medicina Dentária
Engenharia Informática	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Arqueologia
Línguas e Relações Internacionais	1 (0,8%)	1 (0,8%)	Comércio Internacional

## 2.2. 2ª Fase

### Colocações por Instituição do Ensino Superior



### Colocações por Curso Superior

Literaturas e Estudos Interartes	2 (4,4%)	1 (2,2%)	Medicina Veterinária
Enfermagem	1 (2,2%)	1 (2,2%)	Bioquímica
Línguas e Culturas Estrangeiras	1 (2,2%)	1 (2,2%)	Multimédia
Geografia e Planeamento	1 (2,2%)	1 (2,2%)	Engenharia Informática
Gestão do Património Cultural	1 (2,2%)	1 (2,2%)	Geologia
Tradução e Interpretação em Língua Gestual Portuguesa	1 (2,2%)	1 (2,2%)	Criminologia
Engenharia Eletrónica e Computadores	1 (2,2%)		

## 3.PROJETOS

### 3.1. Turma+<sup>1</sup>

#### Turmas envolvidas

	5º Ano	7º Ano
Grupos	3 grupos de 4 turmas	3 grupos de 4 turmas
Disciplinas	Português	Português
	Matemática	Matemática
		Inglês

#### Sucesso académico – 5º ano

	1º Período	2º Período	3º Período	META
Português	91,2%	90,3%	93,5%	95,0%
Matemática	90,7%	92,6%	93,5%	88,4%

<sup>1</sup> Fonte: Relatório do Projeto+ e Boletim de Resultados Académicos da Au

## Sucesso académico – 7º ano

	1º Período	2º Período	3º Período	META
Português	81,9%	83,6%	88,4%	84,8%
Matemática	70,9%	76,8%	83,3%	85,9%
Inglês	79,4%	87,4%	94,1%	92,0%

## Análise longitudinal do sucesso académico

	Português	Matemática	Inglês
5º ano: 2020/21	94,4%	87,1%	-
5º ano: 2021/22	93,5%	93,5%	-
7º ano: 2020/21	83,1%	84,3%	91,1%
7º ano: 2021/22	88,4%	83,3%	94,1%

## 4. INDISCIPLINA<sup>2</sup>

### Ocorrências por período e por ciclo

	1º Período	2º Período	3º Período	TOTAL
2º Ciclo	0	10	14	24 (15,9%)
3º Ciclo	54	52	19	125 (82,8%)
Ens. Secundário	2	0	0	2 (1,3%)
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>62</b>	<b>33</b>	<b>151</b>

### Incidência das ocorrências por tempo letivo e turmas

	Manhã	Tarde	Turmas	
<b>TOTAL</b>	<b>38 (25,2%)</b>	<b>87 (57,6%)</b>	<b>6°C</b>	<b>7°F</b>
	<b>6º Tempo</b>	<b>9º e 10º Tempos</b>	<b>7ºG</b>	<b>7ºH</b>
	<b>Perfaz 31,8%</b>	<b>Perfaz 9,3%</b>	<b>7ºJ</b>	<b>8°C</b>
	<b>das ocorrências</b>		<b>Perfazem 50% das ocorrências</b>	

### Incidência das ocorrências por sexo

Feminino	Masculino
<b>26 (27,0%)</b>	<b>70 (73,0%)</b>

<sup>2</sup> Fonte: Relatório do GAMD

## Casos isolados e reincidências

	1º Período
Casos isolados	67 (44,4%)
1 reincidência	14 (9,3%)
2 reincidências	9 (5,9%)
3 reincidências	4 (2,6%)
5 reincidências	1 (0,7%)
6 reincidências	1 (0,7%)

## Principais causas

Desvio às regras	Problemas de relacionamento	Relação professor / aluno	Incumprimento de regras
86%	8%	5%	1%

## Análise longitudinal de ocorrências

	1º Período	2º Período	3º Período	TOTAL
2018/2019	155 (100 alunos)	160 (108 alunos)	91 (72 alunos)	406
2019/2020*	133 (96 alunos)	100 (83 alunos)	-	233
2020/2021*	51 (38 alunos)	11 (10 alunos)	39 (31 alunos)	101
2021/2022	56 (43 alunos)	62 (49 alunos)	34 (24 alunos)	152

\*Anos letivos com ensino à distância devido à pandemia de COVID19